

Universität Konstanz

Evaluationsstelle
im Rechenzentrum

78457 Konstanz

Tel.: 07531 - 88 - 5156

E-Mail:
evasys@uni-konstanz.de

Referat für Lehrfragen - 78457 Konstanz

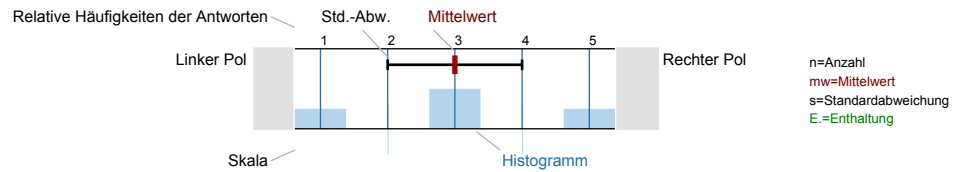
Sehr geehrter Herr
Dr. Werner Reichmann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden



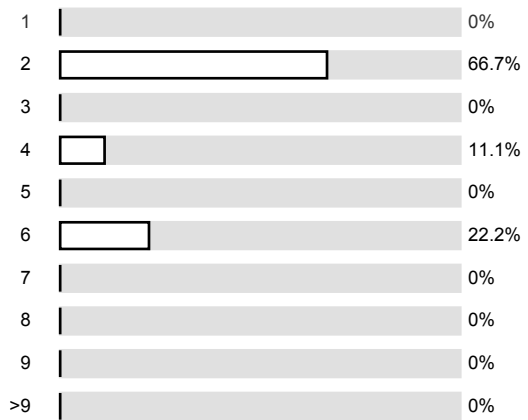
Legende

Fragestext



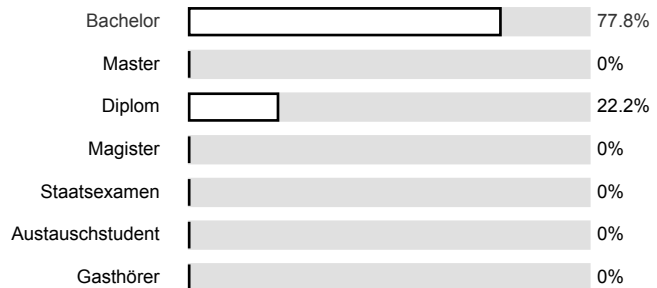
1_A) Fachsemester:

n=9



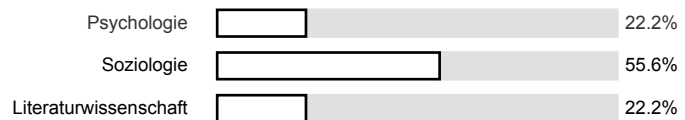
1_B) Angestrebter Abschluss:

n=9



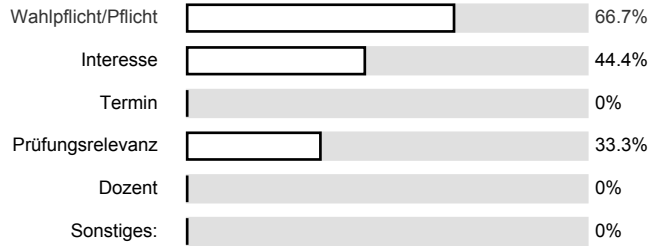
1_C) Studienrichtung (1. Hauptfach):

n=9

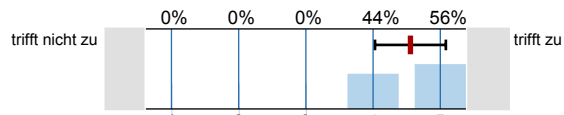


2_A) Grund für den Besuch der Veranstaltung:

n=9

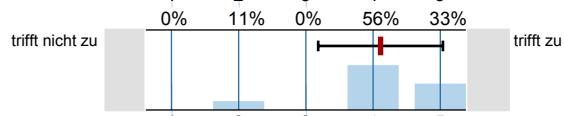


4_A) 1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.....



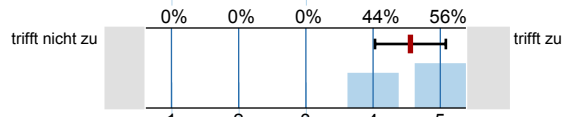
n=9
mw=4.56
s=0.53

4_B) 2) Die/Der Lehrende kann den Stoff verständlich darbieten.....



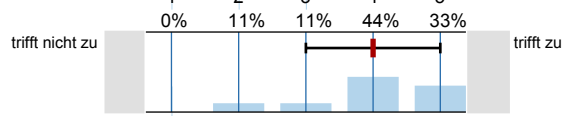
n=9
mw=4.11
s=0.93

4_C) 3) Die/Der Lehrende wirkt gut vorbereitet.....



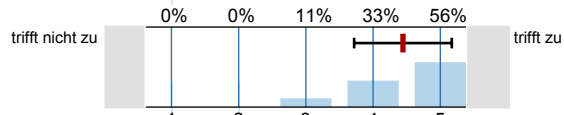
n=9
mw=4.56
s=0.53

4_D) 4) Die/Der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung lebendig und interessant.....



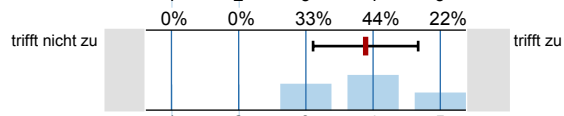
n=9
mw=4
s=1

4_E) 5) Die/Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.....



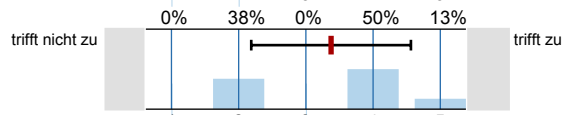
n=9
mw=4.44
s=0.73

4_F) 6) Die Relevanz der Lehrveranstaltung für mein Studienfach wird gut verdeutlicht.....



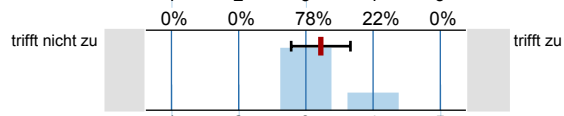
n=9
mw=3.89
s=0.78

4_G) 7) Querverbindungen zu anderen Lehrveranstaltungen werden öfters aufgezeigt.....



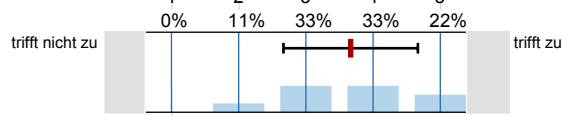
n=8
mw=3.38
s=1.19

4_H) 8) Die/Der Lehrende gibt viele Anregungen, um selbstständig weiterarbeiten zu können.....



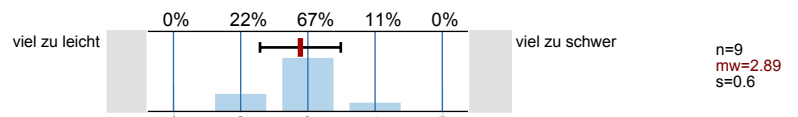
n=9
mw=3.22
s=0.44

4_I) 9) Die/Der Lehrende erläutert das methodische Vorgehen gut.....

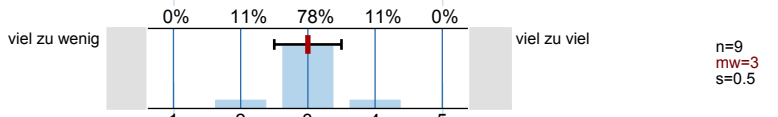


n=9
mw=3.67
s=1

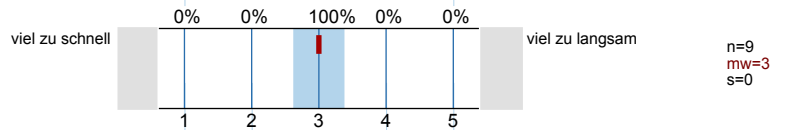
5_A) 10) Die Schwierigkeit des Stoffes ist: 1 = viel zu leicht, 2 = etwas zu leicht, 3 = genau richtig, 4 = etwas zu schwer, 5 = viel zu schwer.....



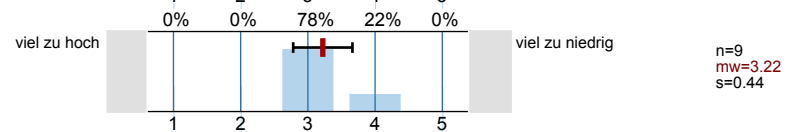
5_B) 11) Der Umfang des Stoffes ist: 1 = viel zu wenig, 2 = etwas zu wenig, 3 = genau richtig, 4 = etwas zu viel, 5 = viel zu viel.....



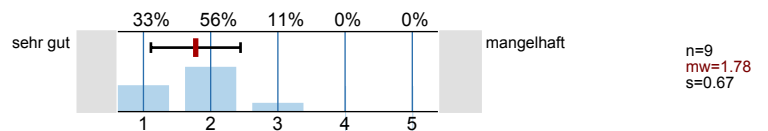
5_C) 12) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist: 1 = viel zu schnell, 2 = etwas zu schnell, 3 = genau richtig, 4 = etwas zu langsam, 5 = viel zu langsam.....



5_D) 13) Die Anforderungen sind: 1 = viel zu hoch, 2 = etwas zu hoch, 3 = genau richtig, 4 = etwas zu niedrig, 5 = viel zu niedrig.....



6_A) 14) Wie benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft.....



17_A) 25) Was finden Sie gut an der Veranstaltung?

Verschiedene Sichtweisen verschiedener Theorien und deren Entwicklung werden sehr gut und lebendig dargestellt. Dadurch sind die Themen gut verständlich und deren Relevanz wird deutlich, v.a. auch durch den roten Faden, der immer wieder aufgegriffen wird.

Interaktiv, damit sehr diskussionsorientiert

Sehr lebendige, interessante Gestaltung. Sehr bemüht um abwechslungsreiche Referate. Raum für Diskussion. Zusammenfassung des einzelnen Sitzungs wird deutlich → klarer, verständlicher Aufbau d. Seminars, Versuch. Themenwahl, z. B. an Davis anzuknüpfen.

18_A) 26) Was finden Sie schlecht an der Veranstaltung?

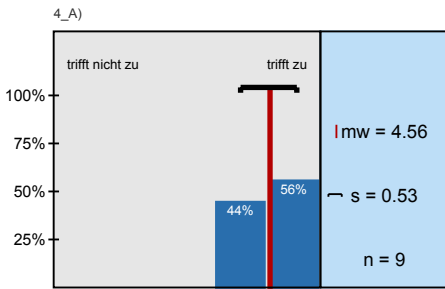
ungleiche Verteilung der Textlängen in den Referaten (manche ca. 60 Seiten
andere nur 6)

^{19_A)} 27) Verbesserungsvorschläge:

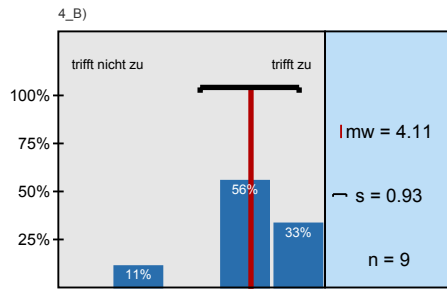
auf ein Handout für alle bestehen (entweder auf Papier oder digital)
Powerpoint-Präsentationen online verfügbar machen

nicht unbedingt Verbesserung, da erstellere schon so gehungelt
wurde. Referent soll nur die Hälfte der Zeit reden, der Dozent
sollte am Schluß nochmal kurz und prägnant das wichtigste
zusammenfassen. Falls das Referat ~~schlecht~~ nicht so

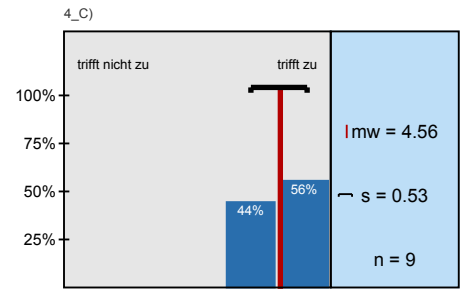
Histogramme zu den Skalafragen



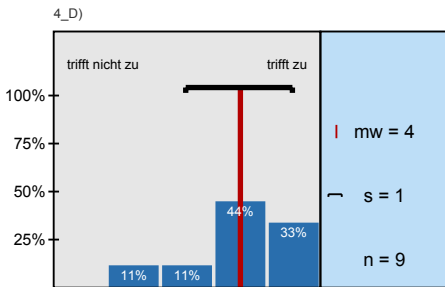
1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.....



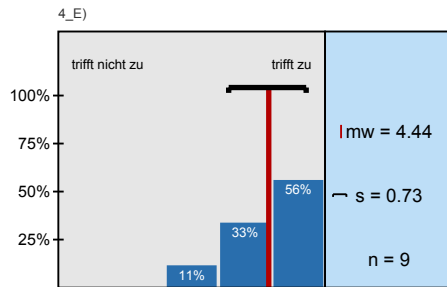
2) Die/Der Lehrende kann den Stoff verständlich darbieten.....



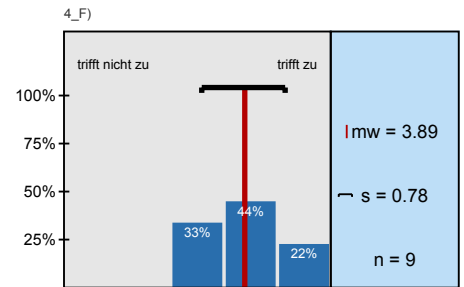
3) Die/Der Lehrende wirkt gut vorbereitet.....



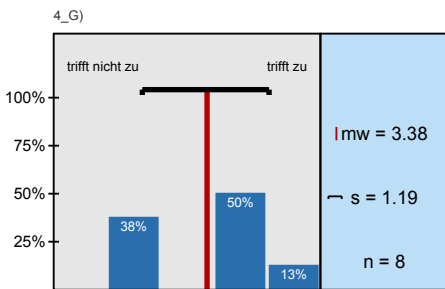
4) Die/Der Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung lebendig und



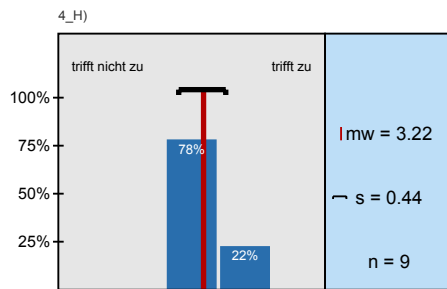
5) Die/Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.....



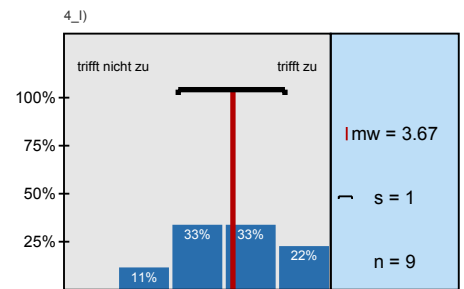
6) Die Relevanz der Lehrveranstaltung für mein Studienfach wird gut verdeutlicht.....



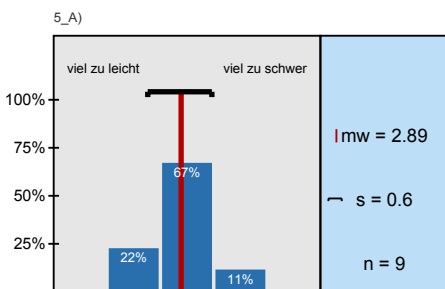
7) Querverbindungen zu anderen Lehrveranstaltungen werden öfters



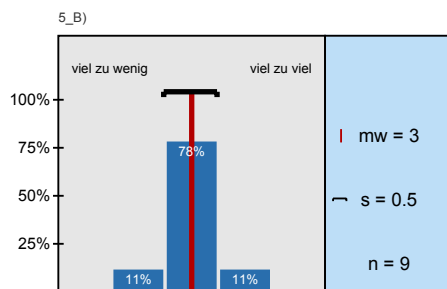
8) Die/Der Lehrende gibt viele Anregungen, um selbstständig weiterarbeiten zu



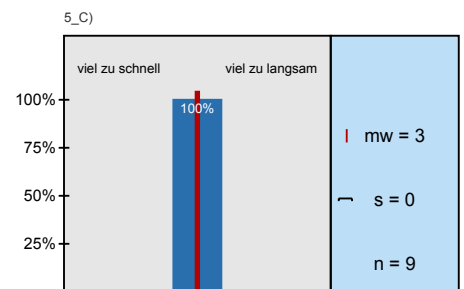
9) Die/Der Lehrende erläutert das methodische Vorgehen gut.....



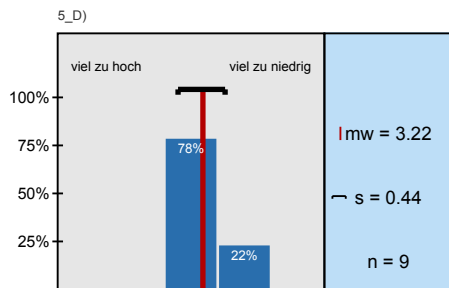
10) Die Schwierigkeit des Stoffes ist: 1 = viel zu leicht, 2 = etwas zu leicht, 3 = genau richtig, 4 =



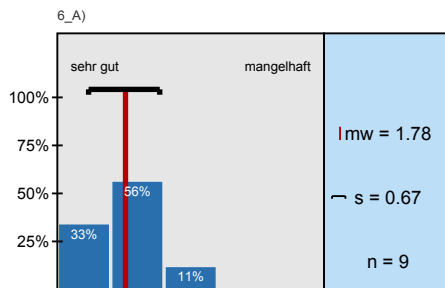
11) Der Umfang des Stoffes ist: 1 = viel zu wenig, 2 = etwas zu wenig, 3 = genau richtig,



12) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist: 1 = viel zu schnell, 2 = etwas zu schnell, 3 = genau



13) Die Anforderungen sind: 1 = viel zu hoch, 2 = etwas zu hoch, 3 = genau richtig, 4 = etwas



14) Wie benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 =

Profillinie

Teilbereich: Fachbereich Soziologie
 Name der/des Lehrenden: Dr. Werner Reichmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Kinder und Kindheit(en) in der Soziologie
 (Name der Umfrage)

